**Мовленнєва компетенція**

*— це вміння на практиці доречно користуватися мовою (висловлювати свої думки, бажання, наміри, прохання тощо), використовувати для цього як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби.*

*Це полікомпонентний утвір, що містить такі компетенції:*

- **лексичну** (*наявність певного запасу слів у межах вікового періоду, їх доречне застосування, вживання засобів мовної виразності: приказки, прислів'я, фразеологізми, епітети, порівняння);*

- **фонетичну** *(правильна звуковимова, розвинений фонематичний слух, володіння інтонаційними засобами виразності);*

- **граматичну** *(практичне вживання відповідних граматичних форм рідної мови: рід, число, відмінки, час тощо);*

- **діамонологічну** *(розуміння зв'язного тексту, вміння відповідати та звертатися із запитаннями, вести діалог, складати різні види розповідей, переказувати).*

***Важливо створювати такі умови, які стимулюватимуть максимальну***

***мовленнєву активність кожної дитини. Цього можна досягнути, дотримуючись таких умов:***

*1.Уміння педагога викликати у дітей інтерес до теми організованої пізнавальної діяльності та розумно співвідносити власну мовленнєву активність і мовленнєву активність дітей —* ***неприпустимо, щоб дорослий говорив більшу частину заняття;***

*2.Проведення занять підгрупами до 10—12 осіб;*

*3.Правильне розташування дітей;*

*4.Забезпечення* ***оптимальної інтенсивності мовленнєвого навантаження дітей*** *— надто прості завдання знижують інтерес дітей, послаблюють готовність до подолання труднощів;*

*5.Здійснення індивідуально-диференційованого підходу —* ***уміння педагога бачити в колективі кожну конкретну дитину і враховувати її індивідуальні особливості, пристосовуватися до них;***

*6. Уміння педагога* ***бачити особисті досягнення дитини,*** *а не порівнювати її з іншими дітьми.*

**Інтернет посилання:**

1. Лисенкова С.:[www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)
2. Глен Доман:

<http://kotygoroshko.com.ua/publ/8-1-0-66>

<http://www.igrosvit.com.ua/article_info.php?articles_id=930&language=ua>

<https://zhabenya.com.ua/index.php?route=information/news&news_id=43>

<https://www.shpuntik.com.ua/uk/metodika-domana-metodika-rannogo-rozvitku-ditini/76>

<https://mistgrani.com/new/algoritm-navchannya-chitanny-za-metodukou-gkena-domana>

<https://www.epochtimes.com.ua/korysni-porady/yak-zaymatysya-za-metodykoyu-glena-domana-129575>

<https://naurok.com.ua/integrovane-zanyattya-dlya-ditey-rannogo-viku-za-metodikoyu-g-domana-72151.html>

**3.**Гавриш Н.:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&souce=newssearch&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjWu5KyoDvAhXImIsKHTDvDtoQxfQBCDMwAA&url=https%3A%2F%2Fwww.pedrada.com.ua%2Farticle%2F1590-sistema-rozvitku-movlennya-dtey-doshklnogo-vku&usg=AOvVaw1TNpGkU5M5fQ_mWeyYo1uP>

<https://dnzpiramidka.wixsite.com/piramidka20/modernizaciya>

<https://vseosvita.ua/library/korekturni-tablici-ngavris-u-roboti-z-doskilnikami-205903.html>

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&souce=newssearch&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjWu5KyoDvAhXImIsKHTDvDtoQxfQBCDMwAA&url=https%3A%2F%2Fwww.pedrada.com.ua%2Farticle%2F1590-sistema-rozvitku-movlennya-dtey-doshklnogo-vku&usg=AOvVaw1TNpGkU5M5fQ\_mWeyYo1uP

**4.**Крутій К.:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysRf6vkm0WW_AzuOdCKPLANNIepr6i>

<https://mylektsii.ru/1-81971.html>

https://studall.orgall3-81980.html

https://um.co.ua/4/4-14/4-140913.html

https://www.mendeley.com/authors/57211396974/